

GLI ASILI FORLIVESI
TRA LOCALE E GLOBALE:
SCAMBI E NETWORK

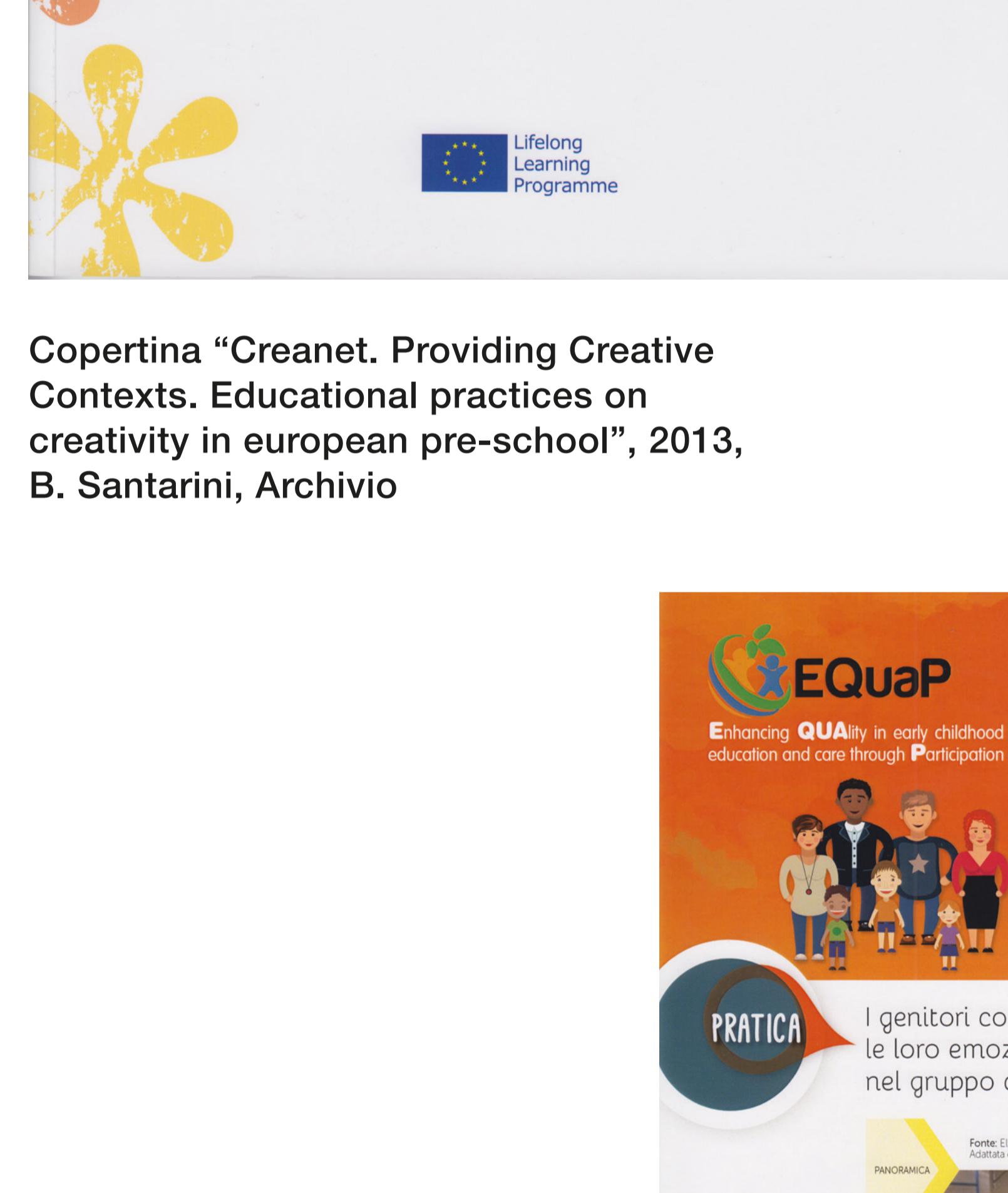
Da Forlì all'Europa: scambi e progettualità europee

Gli asili forlivesi tra anni Novanta e Nuovo Millennio si aprono a nuove contaminazioni e scambi, sia nella dimensione regionale che a livello europeo. Il progetto regionale "Scambi Pedagogici", attivo dai primi anni Duemila per quasi un decennio, ha consentito a insegnanti delle scuole dell'infanzia, coordinatori pedagogici, dirigenti e operatori dei servizi territoriali forlivesi di entrare in contatto con altre realtà dell'Emilia-Romagna, con cui condividere il proprio patrimonio teorico ed esperienziale in un'ottica dialogica di ascolto e reciprocità.

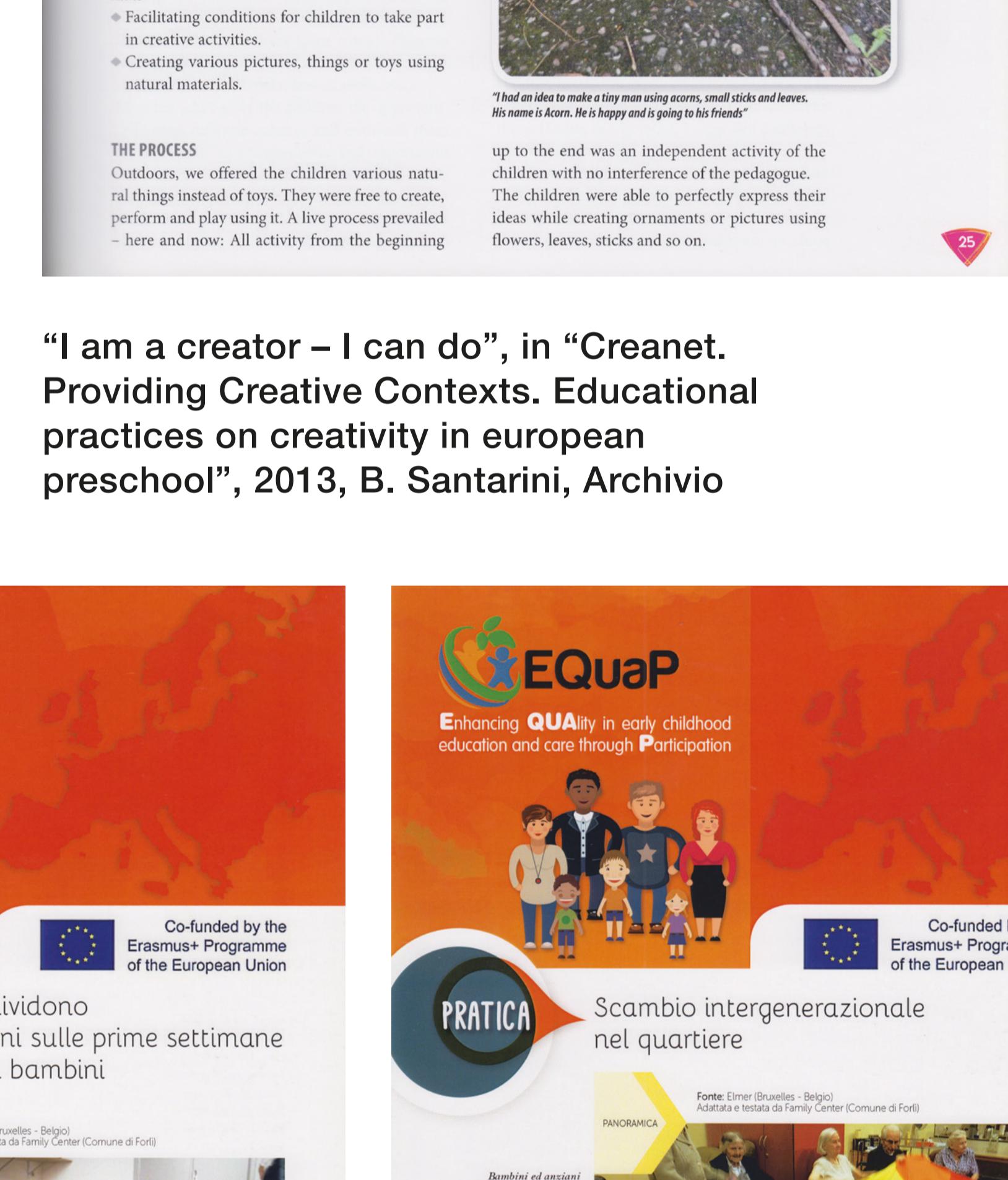
I coordinatori pedagogici hanno preso parte anche a scambi con altri paesi europei, intraprendendo viaggi come

quello a Berlino del 2011 e in Danimarca nel 2012. Numerosi i progetti europei a cui hanno partecipato pedagogisti e insegnanti dell'infanzia, confrontando le loro esperienze e competenze con colleghi europei provenienti da varie tradizioni pedagogiche. Tra questi il progetto "Conaisens" (2005-2007) dedicato alla formazione degli insegnanti, che era volto a promuovere nuove forme di apprendimento e formazione continua attraverso la cosiddetta "gestione mentale". L'avvio del progetto era stato preceduto da incontri pubblici con i pedagogisti francesi Antoine de la Garanderie e Michèle Giroul, ospitati a Forlì nel 2004 nell'ambito di un incontro dedicato alla "pedagogia dei gesti mentali". Grazie al progetto Creanet

(2010-2013), invece, il Comune di Forlì è entrato a far parte di un network europeo di otto paesi per un totale di oltre cinquanta partner tra effettivi e associati. Creanet mirava a creare una rete di discussione, ricerca e scambio di buone prassi per lo sviluppo della creatività infantile (0-6 anni), privilegiando la relazione tra creatività e contesti nonché quella tra creatività e linguaggi. Il progetto europeo EQuap (2014-17), infine, ha puntato a migliore la qualità dei servizi educativi attraverso la partecipazione delle famiglie, con la creazione di un "toolbox della partecipazione" distribuito nelle scuole, istituzioni e in versione open-access on line.



Copertina "Creanet. Providing Creative Contexts. Educational practices on creativity in European pre-schools", 2013, B. Santarini, Archivio



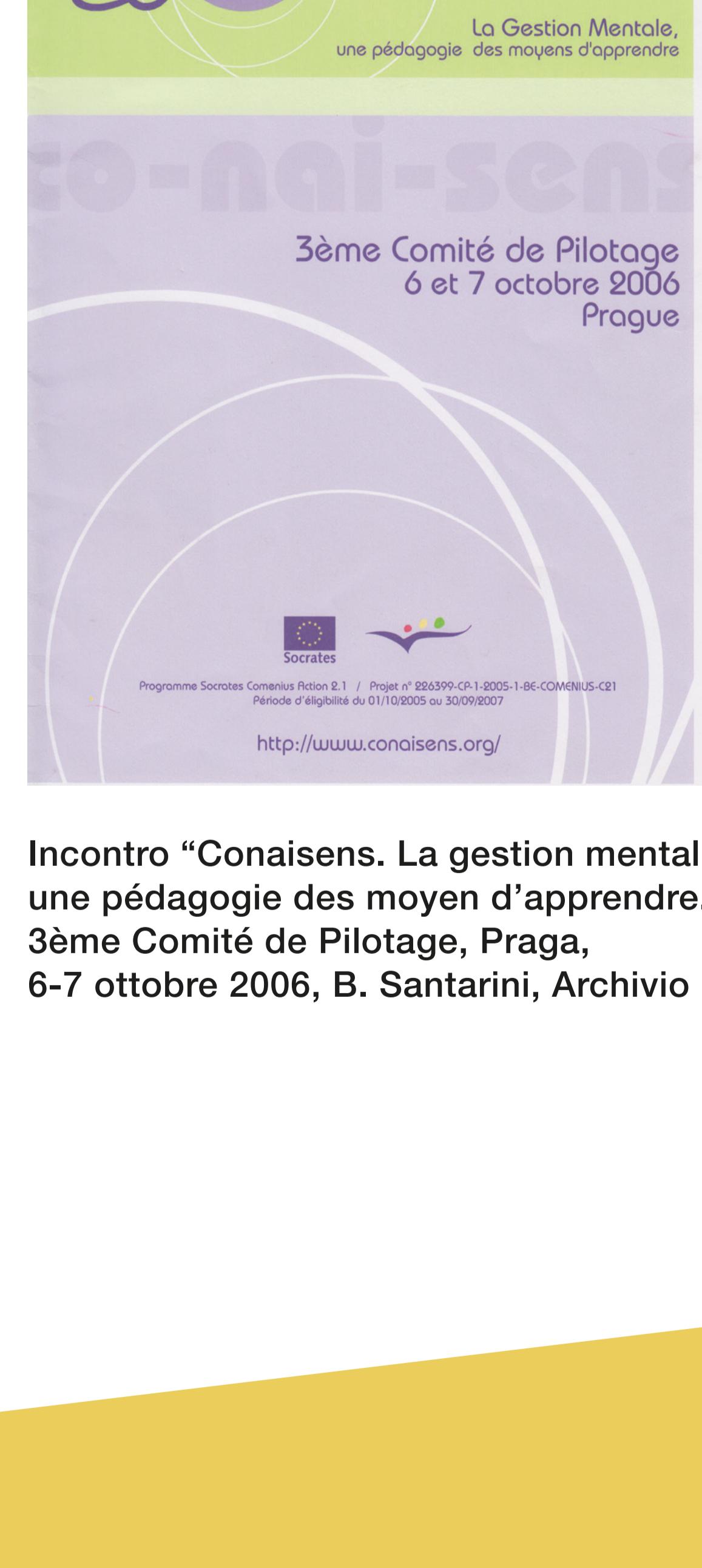
"I am a creator - I can do", in "Creanet. Providing Creative Contexts. Educational practices on creativity in European preschool", 2013, B. Santarini, Archivio



"I genitori condividono le loro emozioni sulle prime settimane nel gruppo coi bambini", Toolbox progetto EQuap, 2014-2017, B. Santarini, Archivio



"Scambio intergenerazionale di quartiere", Toolbox progetto EQuap, 2014-2017, B. Santarini, Archivio



Incontro "Conaisens. La gestion mentale, une pédagogie des moyens d'apprendre. 3ème Comité de Pilotage, Praga, 6-7 ottobre 2006, B. Santarini, Archivio