





# TRA ANNI SETTANTA E NUOVO MILLENNIO

# Integrato tra anni Novanta e nuovo millennio

del *Progetto Infanzia*, che affondava le prime radici negli anni Ottanta. Due anni dopo, nel 1994, fu approvato il *Regolamento dei servizi comunali per l'infanzia*, valido tanto per gli asili nido che per le scuole dell'infanzia. In quel documento emerse il concetto di sistema formativo integrato, concepito come la rete di servizi territoriali per i bambini di 0-6 anni. Tra i valori alla base del Regolamento, vi era il diritto di bambini e bambine all'educazione.

**comune aperto**

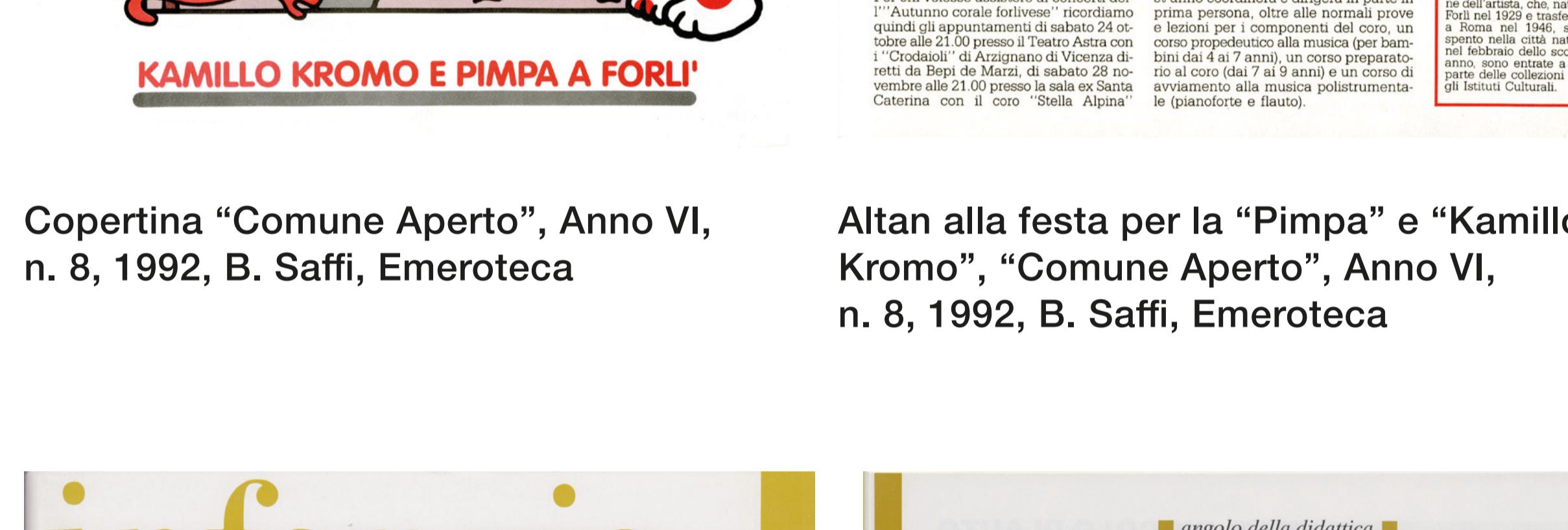
**PER L'INFANZIA**

**Una guida per la città**

E' in distribuzione presso l'Informagiovani la «Guida per il diritto allo studio universitario» redatta dall'ufficio università del Comune con il contributo dell'Informagiovani stesso per aiutare gli studenti dell'ateneo forlivese (in particolare quelli fuori sede), a trovare con più rapidità e facilità informazioni su borse di studio, contratti casa, servizi di ristorazione, contributi e sussidi vari, prestiti d'onore, scambi con università estere e tutto quanto attiene alla vita accademica di ogni universitario. Un'altra parte della guida si propone, invece, di offrire una rapida panoramica di quanto la nostra città è in grado di offrire ai giovani a livello di divertimenti, occasione di svago ed incontro ma anche di approfondimento culturale e di salvaguardia della salute.

**L'ATTIVITÀ**

garantire la qualità e qualificazione dei servizi comunali ma anche il contesto idoneo al miglioramento/mantenimento degli standard da parte di quelli non pubblici. Documenti successivi stabilirono le fasi di attuazione del sistema formativo integrato. Negli anni Novanta, venne inaugurato anche un nuovo modello di Atelier, con l'obiettivo iniziale di qualificare il ruolo degli atelieristi comunali e quello successivo di aprire il laboratorio d'arte per l'intero sistema formativo integrato, mettendo a disposizione uno sportello di consulenza per la didattica dell'arte, kit didattici, progetti pilota e laboratori. Tra la fine degli anni Novante e i primi anni Duemila fu rafforzato il coordinamento pedagogico, a cui venne attribuito anche un significativo riconoscimento istituzionale. All'inizio del nuovo millennio furono introdotti un nuovo Regolamento e una Carta dei Servizi, elaborati attraverso un percorso partecipato. I materiali esposti richiamano vari episodi alcune iniziative realizzate dal Comune di Forlì tra anni Novanta e Duemila, la visita di personaggi come il disegnatore Altan a due nuovi spazi educativi da lui decorati, la sfida dell'integrazione di bambini di origine straniera nel sistema educativo integrato forlivese.



# INTERVISTE

febbraio 1998 / L. 7.000

# Atelier, scuole dell'infanzia e asili nido a Forlì per una nuova qualità dei servizi

